



Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Bacharelado em Sistemas de Informação  
Disciplina: Matemática Discreta - Turmas SI1 e SI2  
Professores: Marcelo Gama / Silvana Bocanegra

TESTE 3: Somas, indução, recursão, divisibilidade e aritmética modular  
Data: 04.09.2013

Nome: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Atenção: Escolha apenas duas questões do grupo I e três do grupo II  
Só serão corrigidas as questões selecionadas

Grupo I: Somas, indução e recursão - Questões Escolhidas: ( ) ( )

1. Considere a sequência definida recursivamente por  $a_n = 2a_{n-1} + 1$ , com  $a_0 = 1$ . Encontre uma fórmula fechada para  $a_n$ . Prove a validade dessa fórmula por indução.
2. Uma fábrica de automóveis produz carros a uma taxa crescente, da seguinte forma: No primeiro mês apenas um carro é produzido. No segundo mês são produzidos dois carros. No terceiro mês são produzidos 3 carros. No quarto mês são produzidos 4 carros e assim por diante.
  - (a) Encontre uma relação de recorrência que expresse o número de carros produzido no  $n$ -ésimo mês em função do número de carros produzidos no mês anterior.
  - (b) Quantos carros são produzidos no primeiro ano?
  - (c) Encontre uma fórmula explícita para o número de carros produzidos nos primeiros  $n$  meses.
3. Prove, por indução, que

$$1^2 - 2^2 + 3^2 - \dots + (-1)^{n-1}n^2 = (-1)^{n-1} \cdot \frac{n(n+1)}{2}$$

4. Prove, por indução que o número  $4^n - 1$  é sempre divisível por 3.

Grupo II : Divisibilidade e aritmética modular - Questões Escolhidas: ( ) ( )

5. Sejam  $a$  e  $b$  inteiros, ambos não nulos. Suponha que  $a|b$  ( $a$  divide  $b$ ) e que  $b|a$  ( $b$  divide  $a$ ). Prove que  $a = b$  ou  $a = -b$ .  
**Sugestão:** O que significa, matematicamente, a afirmação  $a|b$ ?
6. Em uma divisão de inteiros o *dividendo* é  $D$ , o *divisor* é  $d$ , o *quociente* é  $q$  e o *resto* é  $r$ .
  - (a) Qual a relação matemática entre  $D, d, q$  e  $r$ ?
  - (b) Encontre  $q$  e  $r$  quando  $D = -111$  e  $d = -32$
  - (c) Encontre todos os inteiros  $D$  que divididos por  $d = 6$  deixam um resto que é o dobro do quociente.
7. Considere os números  $a = 3457$  e  $b = 521$ . Vamos calcular o mdc desses números por dois processos ligeiramente diferentes para comparar as eficiências dos mesmos.
  - (a) Calcule  $\text{mdc}(a,b)$  pelo método das divisões sucessivas (algoritmo de Euclides). Quantas divisões foram efetuadas?

- (b) Calcule novamente  $\text{mdc}(a,b)$  por divisões sucessivas mas, nesse caso, em cada equação da forma  $D = d \cdot q + r$ , o número  $r$  não será necessariamente o resto da divisão e sim o *menor resto absoluto*, ou seja, *obrigatoriamente* deve estar no intervalo entre  $-d/2$  (inclusive) e  $d/2$ . Exemplo: Não queremos  $17 = 6 \cdot 2 + 5$  e sim  $17 = 6 \cdot 3 - 1$  (5 é o resto mas  $-1$  é o menor resto absoluto). Para dividir utilize *sempre* divisores positivos, trocando sinais se necessário. Quantas divisões foram efetuadas dessa vez?
- (c) Explique, brevemente, o porquê de termos menos divisões quando utilizamos o segundo método?

8. O sistema internacional de numeração de livros ISBN (International Standard Book Number) foi desenvolvido para detectar, sempre que possível, erros de numeração na hora de fazer referência a qualquer livro, especialmente na hora de uma compra por meios eletrônicos. No sistema ISBN com 10 dígitos  $x_1 x_2 \dots x_{10}$ , os 9 primeiros formam a numeração do livro. O décimo algarismo é o dígito verificador que pode ser calculado por

$$x_{10} \equiv \sum_{i=1}^9 i \cdot x_i \pmod{11} \quad \text{ou, de forma equivalente,} \quad \sum_{i=1}^{10} i \cdot x_i \equiv 0 \pmod{11}$$

Caso o valor de  $x_{10}$  seja 10, usamos  $x_{10} = X$ .

- (a) Calcule o dígito verificador do livro *Matemática discreta e suas aplicações*, de Kenneth H. Rosen, sabendo que seu ISBN é 857726036 $x_{10}$ .
- (b) O livro *Matemática discreta - Uma introdução*, de Edward D. Scheinerman, tem ISBN 852210 $x_7$ 963. Qual o valor do dígito  $x_7$ ?
- (c) É possível existir um livro cujo ISBN é 0262032844?
9. **(Critério de divisibilidade por 7)** O critério de divisibilidade por 7 serve de inspiração para infinitos outros critérios de divisibilidade. Vejamos como ele aplica quando queremos determinar se o número 984762 é divisível por 7:

$$\begin{array}{r} 98476\textcircled{2} \Rightarrow 2 \cdot 2 = 4 \\ - \quad 4 \quad \leftarrow \\ \hline 9847\textcircled{2} \Rightarrow 2 \cdot 2 = 4 \\ - \quad 4 \quad \leftarrow \\ \hline 984\textcircled{3} \Rightarrow 3 \cdot 2 = 6 \\ - \quad 6 \quad \leftarrow \\ \hline 97\textcircled{8} \Rightarrow 8 \cdot 2 = 16 \\ - \quad 16 \quad \leftarrow \\ \hline 8\textcircled{1} \Rightarrow 1 \cdot 2 = 2 \\ - \quad 2 \quad \leftarrow \\ \hline 6 \text{ que não é divisível por 7} \end{array}$$

Note que em cada passo multiplicamos o último algarismo do número restante por 2, retiramos esse último algarismo do número em questão e subtraímos seu valor multiplicado por 2 do número restante. Vamos chamar  $m = 2$  de *multiplicador*. O número  $m$  pode ser qualquer inteiro, positivo ou negativo, que seja solução da congruência  $10m \equiv -1 \pmod{7}$ .

- (a) Utilize a congruência  $10m \equiv -1 \pmod{n}$  para calcular os multiplicadores módulo  $n = 11, 13, 17$ .
- (b) Determine se o número 816629 é ou não divisível por cada um dos números 11, 13 e 17, utilizando os respectivos multiplicadores.

*Boa prova!*